



Chapitre 2



5

Dans la cour, Éline et Marine se creusent la cervelle. Elles l'aiment beaucoup, leur maîtresse, et elles veulent vraiment l'aider.

- Avant tout, dit Éline, il faut savoir ce que c'est, son problème...

Marine hésite :

- C'est sûrement un gros problème.

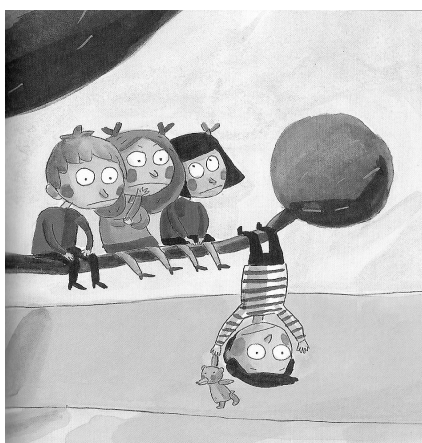
Peut-être que sa maison est hantée...



10

- Ou bien son poisson rouge Bubulle est malade ?

- Ou bien il s'est fait manger par un vilain chat ?



15

Lucas et Louis se rapprochent des filles.

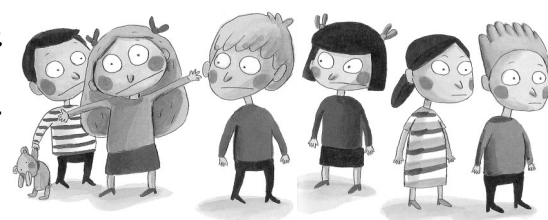
- Ou bien elle a perdu son nounours ? propose Louis.

- Elle doit avoir un problème de maîtresse, dit Lucas. Qu'est-ce que ça peut avoir comme problème, une maîtresse ?

Éline réfléchit :

20 - Les problèmes de maîtresses, c'est les élèves. Mais nous, on est les plus beaux ! Les plus malins ! Les plus sages ! Alors...

Driing ! La récréation est déjà finie. On se rassemble devant la classe. Sans avoir trouvé aucune réponse. Misère de misère !



Étude du chapitre 2



Auteur : Sylvie de Mathuisieulx
Illustrateur : Benjamin Chaud
Éditeur : Milan Poche
Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____

date : _____

1 Trouve et barre les 10 mots pirates. (Tu peux t'aider de ton texte de lecture)

Dans la boue, Éline et Marine se creusent la marelle. Elles l'aiment beaucoup, leur ogresse, et elles veulent vraiment l'aider.

- Avant tout, dit Éline, il faut savoir ce que c'est, son problème...

Marine hésite :

- C'est sûrement un gros problème. Peut-être que sa maison est chantée...

- Ou bien son poison rouge Bubulle est malade ?

- Ou bien il s'est fait manger par un vilain chat ?

Lucas et Louis se rapprochent des billes.

- Ou bien elle a perdu son nounours ? propose Louis.

- Elle doit avoir un problème de maîtresse, dit Lucas. Qu'est-ce que ça peut avoir comme problème, une maîtresse ?

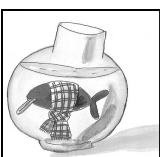
Éline réfléchit :

- Les problèmes de maîtresses, c'est les élèves. Mais nous, on est les plus seaux ! Les plus malins ! Les plus sales ! Alors...

Driing ! La récréation est déjà finie. On se rassemble devant la casse. Sans avoir trouvé aucune réponse. Misère de misère !

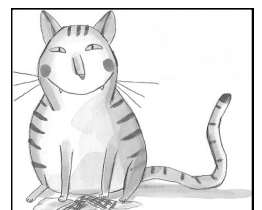
2 Remets les mots dans l'ordre et réécris les phrases correctes .

sa / hantée... / - Peut-être / maison / que / est



poisson / - Ou bien / son / Bubulle / rouge / malade ? / que / est

- Ou bien / manger / chat ? / il / vilain / s'est / par / fait / un



Étude du chapitre 2

(suite, non obligatoire)



Auteur : Sylvie de Mathuisieulx
Illustrateur : Benjamin Chaud
Éditeur : Milan Poche
Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____

date : _____

3 Relis : Qui dit quoi ?

Louis .

- Les problèmes des maîtresses, c'est les élèves.

Lucas .

- Ou bien elle a perdu son nounours.

Eline .

- Elle doit avoir un problème de maîtresse.

4 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Lucas et Louis se rapprochent des filles.
- Ils parlent des problèmes de la maîtresse tous les quatre.
- Driing ! La récréation est terminée.
- Éline et marine se retrouvent dans la cour pour parler.

5 Mots mêlés : retrouve les mots de la liste et entoure-les.

CERVELLE

MALADE

FILLE

NOUNOURS

MAISON

RÉCRÉATION

MISÈRE

COUR

PROBLÈME

HANTÉE

ÉLÈVES

MAÎTRESSE

CHAT

POISSON

FINIE

VILAIN

