

Chapitre 1

Depuis deux jours, ça ne va plus du tout à l'école. Ça ne va plus du tout, du tout, du tout.

La maîtresse, d'habitude, c'est la plus chouette des chouettes maîtresses. Mais tout à coup, elle est drôlement bizarre.

5



Elle arrive en retard le matin.

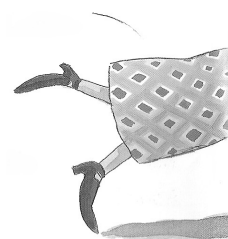
Elle devient toute rouge sans raison.



Elle se ronge les ongles.



Elle se prend les pieds dans la moquette.



Elle comprend tout de travers quand on lui parle.

10

Elle se cogne tout le temps à son bureau.



Et le plus grave, c'est qu'elle oublie le nom de ses élèves : elle les appelle tous Désiré... Pourtant, personne ne s'appelle comme ça dans la classe !

Ce n'est vraiment pas normal.

15

Elle est foldingue, ou quoi, la maîtresse ?

Lucas, Louis, Marine et Éline se font beaucoup de soucis pour elle.

Qu'est-ce qui lui arrive ?

Driing !

La récré vient de sonner : ils vont pouvoir en parler.

20



Étude du chapitre 1



Auteur : Sylvie de Mathuisieulx
Illustrateur : Benjamin Chaud
Éditeur : Milan Poche
Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____

date : _____

1 Complète en t'aidant du texte de lecture.

Depuis deux jours, ça ne va plus du tout à l'..... Ça ne va plus du tout, du tout, du tout.

La, d'habitude, c'est la plus des chouettes maîtresses. Mais tout à coup, elle est drôlement

Elle arrive en le matin.

Elle devient toute sans raison.

Elle se ronge les ongles.

Elle se prend les pieds dans la moquette.

Elle comprend tout de travers quand on lui parle.

Elle setout le temps à son bureau.

Et le plus grave, c'est qu'elle oublie le nom de ses élèves : elle les appelle tous Désiré...

Pourtant, personne ne s'appelle comme ça dans la !

Ce n'est vraiment pas normal.

Elle est, ou quoi, la maîtresse ?

Lucas, Louis, Marine et Éline se font beaucoup de soucis pour elle.

Qu'est-ce qui lui arrive ?

Dring !

La vient de sonner : ils vont pouvoir en parler.

2 Sépare les mots de chaque phrase, pour retrouver les choses bizarres que fait la maîtresse, puis recopie les phrases au bon endroit (Tu peux t'aider du texte de lecture).

Elle devient toute rouge sans raison.



Elle se ronge les ongles.

Elle arrive en retard le matin.



Étude du chapitre 1

(suite, non obligatoire)



Auteur : Sylvie de Mathusieulx
Illustrateur : Benjamin Chaud
Éditeur : Milan Poche
Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____ date : _____

3 Relie ce qui va ensemble :

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| Elle comprend . | . les pieds dans la moquette. |
| Elle se cogne . | . tous Désiré. |
| Elle oublie . | . le nom des élèves. |
| Elle se prend . | . tout de travers. |
| Elle les appelle . | . tout le temps à son bureau. |

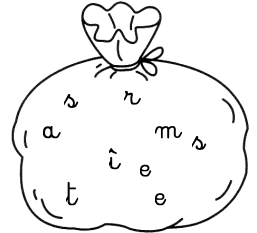
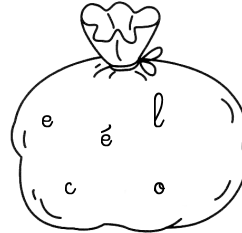
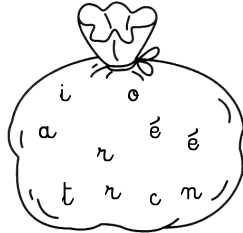
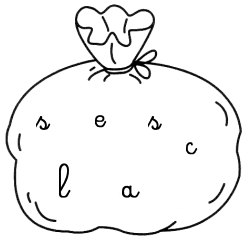
4 Relie chaque mot-modèle à son « sac » et recopie le mot en attaché :

école

maîtresse

classe

récréation



5 Retrouve dans le texte et recopie le nom des personnages.

.....
 et et

