Date : Vendredi 24 avril

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral***: Lire la date puis poser les questions : Combien de jours, de mois et de semaines dans une année. Combien de semaines complètes au mois d’avril. Donner les dates des mercredis  **Ecrire la date** sur le cahier rouge, décomposer le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 103 jours d’école. (4 décompositions environ avec 2 ou 3 termes). L’utilisation de l’ardoise est possible. |
| Cahier rouge | Coller la bande **A** des mots à remettre dans l’ordre. Ecrire sur la feuille l’ordre des mots à l’aide de chiffres puis écrire la phrase sans oublier la majuscule et le point. (Les gazelles et les zèbres sont des proies pour la lionne) Montrez à votre enfant la terminaison des noms qui aide à trouver le déterminant correspondant ou vis versa. |
| Math | **Problème: p 138 Mesurer des longueurs.** Avant de compléter la feuille un petit entrainement s’impose.  Parents : tracez des traits afin que sa longueur soit égale à X cm (PAS DE mm). Soyez attentif au positionnement de la règle notamment le 0 au début du trait à mesurer. Vérifiez que votre enfant explicite bien les différentes graduations. Ensuite un travail plus ludique peut-être entrepris : mesurer des objets linéaires et rigides dans l’environnement de votre enfant. |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 107** Votre enfant lit à voix haute les consignes, les mots et les phrases à écrire pour chacun des exercices.  Exercice 2 Rappelez que le son travaillé est « gu » donc le g et le u sont associés (guitare et fatigue) sauf le troisième mot (gourmande). Peut-être un peu de soutien.  OU  **Fichier p 101 :** Votre enfant lit à voix haute les consignes, les mots et les phrases à écrire pour chacun des exercices.  Exercice 1 Rappelez que le son travaillé est « eu » donc le e et le u sont associés (docteur, directeur, cheveu). Peut-être un peu de soutien pour certains.  Exercice 2 Lire la consigne et donnez des exemple à l’oral : Il/elle joue, un joueur, une joueuse ; Il/elle donne, un donneur, une donneuse ; Il/elle demande, un demandeur, une demandeuse    Lire leçon n°93 ou 97 sur le cahier jaune. |
| Poésie | Continuez de copier la poésie. Terminez votre dessin. |
|  |  |
| **Devoirs** | *A écrire sur la cahier de texte*  **Lundi27/04 :**  **Lecture : lire leçon 93 ou 97 et chapitre II**  **Les mots : liste n° 46**  **Poésie revoir jusqu’à « terre »**  **Math : Compter de 5 en 5 à rebours de 75 à 0 (vous pouvez compter aussi en partant de 0)** |