Planning du 20 avril

Merci de m’envoyer les exercices demandés à l’adresse **ce2.lesloges@gmail.com**

(Même si vous les corriger en vert avant)

|  |  |
| --- | --- |
| Rituels | Ecris la date en français et en anglais (Monday 20th april) dans le cahier du jour |
| Français  (cahier rouge) | 1. Dictée liste 25a (jour 1) :  Orthographe  S ou SS : en fonction du son [S] ou [Z]  que l’on souhaite produire:●Réaliser l’exercice 1 et regarder par quelles lettres sont entourés le(s) S/SS● Lire la règle s ou ss et la coller dans son cahier jaune● Regarder la règle sur les fondamentaux : <http://acver.fr/hgc>● Puis réaliser les exercices 2 et 3  1. Poésie sur le Printemps: choisis une des 2 poésies et écris le premier paragraphe dans ton cahier de poésie (si tu ne l’as pas, écris-la sur une *feuille. On la collera à notre retour en classe. Garde un espace pour faire to*n dessin) |
| Maths  (cahier rouge) | 1. Problèmes sur la notion de durée:  ●Regarder les 2 fondamentaux sur « de l’heure à la minute » : <http://acver.fr/hi->et  <http://acver.fr/hj0> ●Lire la règle en pièce jointe et la coller dans ton cahier de règle  ●Réaliser les 2 exercices (à me renvoyer)   1. Géométrie le cercle : relire la règle pour bien retenir le vocabulaire et la façon de tracer un cercle puis réaliser les figures demandées (à me renvoyer) |
| temps | Se déplacer au fil du temps : l’évolution des transports  ●Regarder les documents et vidéos pour pouvoir répondre aux questions  (tu peux répondre oralement aux 3 premières feuilles pour éviter d’imprimer, si les feuilles sont imprimées, les garder avec la leçon à apprendre)  ●Remplir la leçon à apprendre et la garder pour que l’on puisse la mettre dans ton classeur de retour en classe (feuille à imprimer) |
| EPS | Les défis de l’USEP : <https://www.youtube.com/watch?v=JHp9bkmP0tM>  (foot) ou juste pour se détendre : durant combien de temps peux-tu faire la position de l'arbre sans tomber? Demande à papa ou maman de te chronométrer et envoie-moi ton chrono !!! |
| Bonus | -Géom’art : pour s’exercer un peu plus au cercle (il y a également d’autres constructions en origami très sympa) <http://acver.fr/hg4>-Coloriage à la Delaunay**-ScienceJunior.fr : la science accessible à tous, jeunes et moins jeunes** |