Chers parents, chers élèves,

J’espère que vous allez tous toujours bien en cette fin de 2è semaine de confinement. Vous me manquez !

Voilà le plan de travail pour jeudi 26 mars et vendredi 27 mars. Je ne mets pas de devoirs cette semaine mais je vous écris les leçons à revoir avant de faire les exercices, ce qui est obligatoire. ;-)

Vous utiliserez le cahier du jour bleu, comme d’habitude !

* **Jeudi 26 mars**

Présentation du cahier : écris la date en français et en anglais (Thursday, 26th March 2020), écris aussi les matières et n’oublie pas de souligner, à la règle, bien sûr ! ;)

Dictée : apprends les mots 23c puis fais la dictée du jour 3. Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu (toujours à la règle !).

Conjugaison : revois les verbes être, avoir, aller et venir au futur (C7, C9, C10) puis fais les exercices 3, 4 **et 5 pour les plus rapides**. Tu peux n’écrire que les sujets et leurs verbes sur ton cahier si ça fait trop pour toi. Je joins les exercices corrigés pour correction (corrige en vert, comme d’habitude).

Ecriture : S, L et D majuscules. Fais attention à être bien assis, à tenir ton stylo correctement et à former les lettres dans le bon sens, à la bonne taille, en levant ton stylo au minimum.

Maths : revois Cal 11 puis fais les exercices et problèmes de la fiche du jeudi 26 sur la division partage/groupements (écris le calcul et la phrase réponse pour les problèmes). Je joins la correction. Remplis aussi la feuille « nombre du jour » (dans la pochette bleue) avec le nombre 2 982. Tu choisiras un autre nombre (<1 000) pour faire l’addition et la soustraction sur la fiche. Revois aussi la table de 8.

Gram : découvre la phrase mystère 3 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

* **Vendredi 27 mars**

Présentation du cahier : écris la date en français et en anglais (Friday, 27th March 2020), écris aussi les matières et n’oublie pas de souligner ;)

Dictée : revois tous les mots de la liste 23 puis fais la dictée finale (jour 4). Entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu. Pense aux accords sujets/verbes et dans le GN.

Conjugaison : revois les verbes prendre, pouvoir, faire, dire, vouloir au futur (C9, C10) puis fais les exercices 3, 4 **et 6 pour les plus rapides**. Tu peux n’écrire que les sujets et leurs verbes sur ton cahier si ça fait trop pour toi. Je joins les exercices corrigés pour correction (corrige en vert, comme d’habitude).

Lecture : Bilan de l’unité 2. Lis le texte au moins 2 fois puis réalise les 6 exercices (tu as l’habitude de ce genre d’exercices). Il y a 3 feuilles, si ça fait trop d’impressions, ne les imprime pas toutes mais réponds aux questions sur ton cahier de lecture ou ton cahier bleu. Corrige en vert avec la correction jointe.

Maths : revois comment on pose une multiplication en colonnes (cal 8) puis fais les exercices et les 2 problèmes de la fiche de vendredi 27. Pour les problèmes, présente en faisant 2 colonnes : écris le calcul en ligne et la phrase réponse dans la première colonne (solution) et effectue le calcul en colonnes dans la deuxième colonne (calcul). Je joins la correction. Remplis aussi la feuille nombre du jour (dans la pochette bleue) avec le nombre 1 038. Tu choisiras un autre nombre (<1 000) pour faire l’addition et la soustraction. Enfin, revois les tables de 6, 7 et 8.

Gram : découvre la phrase mystère 4 à partir des indices et écris-la sur ton cahier.

N’hésitez pas à revenir vers moi pour toute question.

Bon courage à tous ! Reposez-vous bien le weekend prochain, passez du bon temps en famille.

Noémie