**mardi 5 mai**

|  |
| --- |
| **Analyse grammaticale** :  As-tu aidé ton père hier à tondre la pelouse ?Type de phrase ? Forme de phrase ? Temps de la phrase ?Indique la nature des mots soulignés.Ecris cette phrase au futur (un mot changera obligatoirement !)Complète le groupe nominal : la pelouse avec un complément du nom.Quelle est la fonction du mot »hier » ?Transforme cette phrase simple en phrase complexe et ajoutant une proposition subordonnée relative.  |
| **Jogging d’écriture :** J’étais tranquillement installé à mon bureau lorsque…..Contraintes d’écriture : Employer des verbes conjugués au passé simple et à l’imparfait.Utiliser au moins deux adverbes en -ment |
| **Orthographe :****Savoir orthographier et accorder le participe passé avec être et avoir (2ème séance)****Savoir accorder les participes passés employés comme des adjectifs**Visionner la vidéo lien jointSituation de réflexion :Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont des pp, accorde - lesLes enfants habillé … de peau de bête sentaient mauvais.Mes filles amusé… par le spectacle ont souri.La table réservé… pour le dîner est près de la fenêtre.Les arbres déraciné… encombrent la rue.Exercice oral et exercices écrits : doc. Word joint |
| **Mathématiques : Géométrie****Savoir reconnaître les patrons des cubes et pavés droits****Savoir les construire**Manipulation : Munis –toi d’une boite de médicament, déplie –la. Qu’obtiens-tu ?Combien y a-t-il de faces ? Quelles formes ont-elles ? Visionne : La définition du patron lien joint Réfléchis à la situation de découverte puis fais les exercices oraux et écrits doc. PDF situation de découverte patron + ex Visionne le 2 vidéos : dessiner le patron d’un cube et d’un pavéEssaie de réaliser le patron de l’un de ces polyèdres puis forme le solide en pliant sur les arêtes. |
| Histoire : Evaluation : Première Guerre mondiale doc. PDF |
| **English :** Date and weather à l’oral et à l’écritApprendre song 7 en entier : what time is it ? avec le support audioComplète la fiche daily routine + exercices time Doc. PDF  |
| **Musique :** Revoir tous les chants appris avec Sébastien à l’aide du support audio jointApprendre enfants des villes Grand Corps malade : 3 ème partie Jusqu’à « la 42 ème rue» + le refrain : Je suis un enfant de la ville…. |