Date : Mardi 28 avril

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral***: Lire la date puis posez les mêmes questions qu’hier : Quelle sera la date de demain ? (mercredi 29 avril) d’hier (lundi 27 avril). Quelle est la date avant et après le dimanche 10 mai, quelle est la date avant et après le vendredi 3 juillet …. Optionnel : Quelle est la date avant et après le jeudi 31 décembre 2020 ?(5minutes)A l’oral : 2 décompositions de deux termes, du nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 105 **et/ou** choisissez de revoir le calcul mental de lundi portant sur l’addition de deux termes nécessitant une retenue (43+7, 15+5 ;9+11 ;78+2…) |
| Cahier rouge | **Ecrire et souligner en rouge la date et Mathématiques sur le cahier rouge :****Poser en colonne et résoudre** 23 + 61 ; 7 + 45 + 25 ( un chiffre par carreau. Le signe « égal » sur l'interligne. Le signe « + » dans un carreau. La retenue : dans sa colonne, entourée et une colonne de séparation entre les deux opérations).**Top chrono**:feuille polycopiée au choix (Attention il y a trois « Top chrono » avec 15 calculs, vous pourrez les utiliser si vous êtes prêts à relever le défi). |
| Math  | **Fichier p 141**. Lire « Retiens bien » puis compléter les exercices. Cette feuille peut se faire en autonomie. Exercice 3 : Les nombres des suites sont lus à haute voix si des erreurs sont survenues. |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 103** Lire à haute voix l’ensemble de cette page au fur et à mesure des exercices.**Exercice 1** Rappelez qu’on utilise les déterminants « un » et « une » quand on parle d’un objet d’une plante … que l’on voit pour la première fois et que l’on utilise les déterminants « le » et « la » lorsque l’on désigne l’objet, la plante … dont on a déjà parlé ou vu ou entendu. Votre enfant se souvient peut-être des notions de genre (masculin, féminin ) et de nombre (singulier, pluriel). C’est l’occasion de lui poser la question. Ce n’est pas grave s’il a oublié.Avant de compléter **les exercices 2,3,4,** demandez à votre enfant de vous donnez à l’oral des mots ou expressions (*aujourd’hui, hier, l’année prochaine* …) qui expriment le présent puis le passé et ensuite le futur. Lire leçon n°95 sur le cahier jaune. (*Cette lecture peut être lue à un autre moment de la journée.).* |
| Lecture / Compréhension | **Un chien qui protège les oiseaux.** (feuilles photocopiées)Découper et placer les étiquettes sous les images. Dans un second temps répondre aux questions. Avant de découper les étiquettes il faut lire les textes à haute voix. Ce travail peut se faire aujourd’hui, demain, … sur deux jours… |
| **Devoirs** | **Pour jeudi 30/04 :** Lecture lire leçon n° 95 Dictée : Revoir les listes 45 à 48. Poésie : Apprendre jusqu’à « bruyère »Math : Compter à l’oral de 2 en 2 à partir de 67 jusqu’à 89. |