**mardi 21 avril**

|  |
| --- |
| **Dictée quotidienne** : **Le départ des poilus** Un tableau monumental, des garçons mobilisés, une histoire courte, une toile engagée, la guerre des tranchées, un uniforme rouge et bleu, le recueillement des Français, l’espoir, un hall de gare.Ils nommaient les soldats mobilisés sur le front, les poilus car ils ne pouvaient pas se raser ! **Analyse grammaticale :**  Ecris la phrase ci–dessus au passé simple donne l’infinitif et le groupe des verbes conjugués.Quels sont le type et la forme de cette phrase.Entoure le(s) adjectifs épithète(s) en violet.Souligne en noir le(s) complément(s) de phrase. Souligne en rouge le(s) complément(s) du verbe. |
| **Jogging d’écriture :**Raconte un moment précis de tes vacances que tu as bien apprécié malgré le confinement ! |
| **Orthographe :**Evaluation sur les adverbes |
| **Mathématiques : Numération****Savoir diviser un nombre décimal par un nombre entier  (1ère séance)****Regarde la vidéo lien joint : diviser un nombre décimal par un entier**Lis bien la leçon cal 16 Exercices oraux : n°1, 2, 3 doc. diviser un nombre décimal mardi 21 avril Exercice écrit : Calcule sur ton cahier gris : 45,3 : 2 et 856,32 :5 au dixième près 97,3 :2 et 327,35 : 7 au centième près  |
| Histoire : Première Guerre mondiale suiteConnaître les étapes de la guerre de mouvement et la fin de la guerreVisionner :C’est pas sorcier de 15 min 25 à la fin 2ème lien de 2 min 06 à la finBien lire la leçon H 18 Observe la frise chronologique Doc. PDF Analyse des documents : 1 .Lis le doc. pdf lettre d’un poilu et réponds aux questions :Quel titre pourrais-tu donner à cette lettre ?A qui écrit ce soldat ? Qui est le vieux bandit ? Dans quelle région habitait le destinataire de cette lettre? 2 . Ecoute la chanson de Florent pagny lien joint Relis cette chanson Doc. PDFA qui est adressée cette chanson ? Quel est son prénom ?Le soldat pense -t-il revenir de la guerre ? Va-t-il mourir ? Entoure sur le document le passage qui justifie ta réponse. |
| **English :** Date and weather à l’oral et à l’écritVisionner le tutot de huito sur l’heure du début jusqu’à 4 min 42Bien relire la grammar box 12 et s’entrainer à l’oral à lire différentes heures puis faire les exercices écrit jointsEcouter la song What time is it ? La mémoriser jusqu’à breakfast. |
| **Musique :** Revoir tous les chants appris avec Sébastien à l’aide du support audio jointApprendre enfants des villes Grand Corps malade : 2 ème partie Jusqu’à « sens » + le refrain : Je suis un enfant de la ville…. |