**Date : Jeudi 7 mai**

|  |
| --- |
| **Dictée quotidienne: Réinvestissement des participes passés**Il s’est **assis** sur le banc face à la mer et il a **attendu** l’arrivée du bateau. Le temps s’est **couvert** en fin de journée, nous sommes bien **déçus**. On nous a **dit** que demain ce sera mieux. Elle a **menti**, elle est **sortie** et a **pris** la voiture sans notre permission.Hier, tu as bien **ri**. Ils ont **vendu** tous leurs poissons. Il s’est **battu** avec son cousin. Tu as bien **décrit** la photo. Comment as-tu **su** pour la sortie ? Nous nous sommes **tus** rapidement. |
| **Conjugaison: : Le passé composé (3ère séance)****Savoir conjuguer les verbes des 3 groupes au Passé Composé**Exercices écrits : Doc. PDF exercices passé composé + correction**Savoir accorder le participe passé avec l’auxiliaire avoir (vers la 6ème!)**Visionne la vidéo sur l’accord du participe passé avec l’auxiliaire avoirSituation de découverte suite :Ce matin, j’ai ramassé des fraises, je les ai déjà toutes mangé**es**. COD CODle pronom **les** remplace les fraises : j’ai déjà mangé toutes les fraises. Donc « **les »** a la fonction de COD, il est placé devant l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec le COD et non le sujet ATTENTION ! d’où la terminaison « es » car fraises est au féminin pluriel.Autres exemples :J’ai lu l’histoire de « Mirliton chien soldat », je **l’**ai terminée hier soir. CODle pronom **l’** remplace « histoire » : j’ai terminé l’histoire hier soir.Donc le pronom « **l’ »** a la fonction de COD, il est placé devant l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec le COD d’où « terminé**e »** car « histoire » est au féminin Singulier.Tu as rangé les vélos, mais tu ne les as pas lavés avant ! CODle pronom « **les** « remplace les vélos (tu n’as pas rangé les vélos avant. )Donc « **les »** a la fonction de COD, il est placé devant l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec le COD d’où la terminaison « s » à lavés car « vélos » est au masculin pluriel.Lis la leçon O 34 Exercices interactifs : Doc. WORD |
| **Calcul mental :**Fais la fiche calcul mental jointe PDF |
| **Mathématiques : Grandeurs et mesures****Savoir comparer l’aire de plusieurs figures.**Situation de découverte : Doc. word Réaliser les deux situations bien faire les manipulations demandées.Lire et comprendre la leçon Mes 11 et visionner la vidéo lien jointExercices oraux et exercices écrits Doc. word situation de découverte + ex |
| **English : la date à l’oral et weather** **Evaluation sur l’heure doc PDF. Joint****Pour l’ exercice n° 2 les parents doivent dire à l’oral les heures suivantes :****It’s ten past ten, it’s half past six, it’s quarter to nine, it’s twenty - five to seven****It’s ten to eleven , it’s quarter past four , it’s twenty past three, It’s midnight** |
| **Géographie : Thème 3 Mieux vivre****Comprendre le devenir des déchets et le rôle du tri sélectif (1ère séance)**Réfléchis à la définition d’un déchet. Complète l’enquête sur les déchets doc. jointLis et analyse le document sur les déchets réponds à l’oral aux questions doc. joint PDFLis la leçon géo 20 |