Date : Jeudi 23 avril

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral*** : Regardez le mois d’avril et comptez le nombre de dimanches. Que se passe t-il après le 30 avril ?Décomposer sur une feuille libre ou sur ardoise le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 102. (4 décompositions plus la moitié.) |
| Cahier rouge | **Ecrire** et souligner la date et Dictée sur le cahier rouge**Dictée : Il nous trouve sous une auto. Lorsque je visite le zoo, je suis sur un petit nuage** *(mot jamais vu mais facile à écrire).* **Alors ! c’est oui ou non !**Ecrire avec des chiffres puis en lettres : 0, 13, 22, 35, 48, 56, 61, 74.  |
| Math  | **Fichier** : p 135 Bilan 7. Votre enfant lit toutes les consignes. S’il hésite sur un exercice notamment le n°5 rappelez l’exercice 2 p132. Pour l’exercice 1 il ne faut pas poser l’opération en colonne mais juste barrer les pièces et les billets et compter ce qui reste. |
|  |  |
| Lecture | **Oups, j’ai commis une erreur. J’ai sauté des pages. Ceux qui ont complété, mardi, la page 106 peuvent continuer avec la page 107 et ceux qui ont complété la page 100 peuvent continuer avec la p 101. Par conséquent les leçons correspondantes pour les p 100 et 101 sont, respectivement, les leçons 92 et 93 et les leçons 96 et 97 pour les p106 et 107.** **Mais pour gommer ce décalage je vous propose de répondre aux questions des p 100, puis 101 ou 106 puis 107 aujourd’hui et demain vendredi 24/04 pour que lundi tout le monde puisse lire la p 102 et la leçon correspondante n°94. Avec toutes mes excuses.****Fichier p 107** Votre enfant lit à voix haute les consignes, les mots et les phrases à écrire pour chacun des exercices. Exercice 2 Rappelez que le son travaillé est « gu » donc le g et le u sont associés (guitare et fatigue) sauf le troisième mot (gourmande). Peut-être un peu de soutien pour certains**Fichier p 100 :** Exercice 1 : bleu, coiffeur, coiffer, danseuse, une ferme, dangereux, casse, directeurExercice 2 : deux, bleu, feu (en rouge)/ coeur beurreExercice 3 : Lire les mots (*un point correspond à un « son »* *bleu = be-le-eu-on donc 3 points bleus. On entoure le troisème point bleu)***Fichier p 101 :** Votre enfant lit à voix haute les consignes, les mots et les phrases à écrire pour chacun des exercices. Exercice 1 Rappelez que le son travaillé est « eu » donc le e et le u sont associés (docteur, directeur, cheveu). Peut-être un peu de soutien pour certains.Exercice 2 Lire la consigne et donnez des exemple à l’oral : Il/elle joue, un joueur, une joueuse ; Il/elle donne, un donneur, une donneuse ; Il/elle demande, un demandeur, une demandeuse  |
| Poésie | Continuez de copier la poésie. N’oubliez votre dessin. |
|  |  |
| Devoirs | **Pour vendredi 24/04 :****Lecture : Lire leçon n°92 ou 93 ou 97** **Mots : Liste n° 45****Poésie : Apprendre jusqu’à « terre »** |