|  |
| --- |
| ***Jeudi 19 mars*** |
| **Dictée**: -Dicter les mots verts fiche son ( v ) + dicter les phrases ci-dessous *(lire la phrase entièrement avant de la dicter ; guider l’élève sur l’orthographe des mots difficiles si besoin ; lui indiquer les lettres muettes ; aider l’élève a identifié les accords ; demander qui est désigné par « il », préciser que le pronom« ils » reprend « le voisin et sa fille »…)* :Mon voisin possèd**e** une **vieille** voiture. Le matin, il emmèn**e** sa fille **à** l’école. Ils passe**nt devant** ma maison. L’automobile **est très belle**. Ses phare**s sont** puissant**s** et ses fenêtre**s** automatique**s**.  -Correction : l’adulte souligne les erreurs commises, l’élève peut se corriger à l’aide du lutin (fiche son V) et avec l’aide de l’adulte qui validera la correction de l’enfant. |
| **Maths** -**calcul mental : ajouter ou soustraire des dizaines entières et compléments**Voir site internet, le lien est sur le site de l’école. (utiliser le clavier numérique de l’ordinateur pour entrer les réponses, ou bien noter les réponses sur un papier ou ardoise puis vérifier avec la correction.)-**dictée de nombres** *(à écrire en chiffres, dicter les nombres 2 par 2 puis demander à l’enfant de les comparer en écrivant le bon signe) :* *ex :* dicter 234 et 267 , l’élève doit écrire les nombres puis le bon signe < ou > 🡪 **234 < 267** 892 – 921 ; 576 – 376 ; 701 – 710 ; 430 – 403-***0 à 1000 : rangement et comparaison*** Fiche exercice |
| **Ecriture lettre majuscule X**-regarder la vidéo en lien sur le site de l’école, puis s’entrainer sur une ardoise ou avec son doigt pour bien saisir le geste, d’abord en grand format, puis réduire la taille à 3 interlignes. L’adulte peut faire un modèle dans la marge du cahier ou de la feuille ligne seyes (ou bout de ligne pour les élèves gauchers). |
| **Lecture :** (avec un adulte)Relire texte 20 |
| **Conjugaison :**- ***conjuguer au présent avec nous et vous***Relire la leçon C4Fiche 4.exercices d’entrainement et d’approfondissement  |