**Date : Jeudi 14 mai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** |  |
| **8h30****9h00** | **Accueil :** **Ecoute musicale cycle Musique de film , présentée par Armelle** **Outer banks :Alt – J Left Hand Free** **Visionner la bande annonce officielle du film**  |
| **9h50****10h00** | **Conjugaison:****Objectifs : Connaitre un autre temps composé**1 .Révision pc et accord du pp : fiche doc. exercices PDF2. Les autres temps composés :Situation de découverte : répondre aux questions à l’oral et faire test Exercices oraux : n°1,2 et 3Exercice écrit n° 4 doc. PDFLire la leçon C15 |
| **10h00** | **RECREATION** |
| **10h20****11h30** | **Mathématiques : Grandeurs et mesures****Objectifs : Savoir calculer l’aire d’un carré et rectangle** **Connaitre le tableau de conversion des mesures d’aire** Distribuer le tableau de conversion à mettre sous pochette. Que constate –t-on ? Entrainement avec le tableau conversion d’aire dans la pochette joint Sur l’ardoise : n° 1,2 + testSavoir calculer l’aire d’un carré et d’un pavé droitLire la leçon Mes 16Tracer au sol un carré de 1 m2Exercices écrits : n °3 ,4 et 5  |
| **11h30** | **DEJEUNER** |
| **13h30****14h00** | **Littérature :****Relire les chapitres 10, 11 et 12** (les pages 36 à 45) Coche également dans les tableaux p. 36 à 45 doc. PDF questionnaire Mirliton (fiches suivie n° 5) et remplis le tableau des personnages du récit doc. PDF questionnaire Mirliton (fiche 2) |
| **14h00****15h00** | **Géographie : thème 3 Mieux vivre****Objectif : Comprendre le devenir des déchets et le rôle du tri sélectif****Visionner la vidéo sur le tri selectif****Copier le résumé Géo 21** |
| **15h00** | **Récréation** |
| **15h20****16h30** | **Arts :****Qui est Fernand Leger ? Lire les biographies réalisées à la maison.****Observer le tableau dans le livre Mirliton : la partie de carte, l’analyser****Observer le tableau de la grande parade de Fernand Leger :** **Comment est-il réalisé ? Fond, personnages, que représentent-ils ?****Proposer aux enfants de choisir une couleur pour le fond du tableau collectif ou de le réaliser à la manière de la parade colorée en écrivant CM2, dessiner des personnages en****mouvement sur le thème : sport. En noir**  |