**Date : Jeudi 14 mai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** |  |
| **8h30**  **9h00** | **Accueil :**  **Ecoute musicale cycle Musique de film , présentée par Armelle**  **Outer banks :Alt – J Left Hand Free**  **Visionner la bande annonce officielle du film** |
| **9h50**  **10h00** | **Conjugaison:**  **Objectifs : Connaitre un autre temps composé**  1 .Révision pc et accord du pp : fiche doc. exercices PDF  2. Les autres temps composés :  Situation de découverte : répondre aux questions à l’oral et faire test  Exercices oraux : n°1,2 et 3  Exercice écrit n° 4 doc. PDF  Lire la leçon C15 |
| **10h00** | **RECREATION** |
| **10h20**  **11h30** | **Mathématiques : Grandeurs et mesures**  **Objectifs : Savoir calculer l’aire d’un carré et rectangle**  **Connaitre le tableau de conversion des mesures d’aire**  Distribuer le tableau de conversion à mettre sous pochette. Que constate –t-on ?  Entrainement avec le tableau conversion d’aire dans la pochette joint  Sur l’ardoise : n° 1,2 + test  Savoir calculer l’aire d’un carré et d’un pavé droit  Lire la leçon Mes 16  Tracer au sol un carré de 1 m2  Exercices écrits : n °3 ,4 et 5 |
| **11h30** | **DEJEUNER** |
| **13h30**  **14h00** | **Littérature :**  **Relire les chapitres 10, 11 et 12** (les pages 36 à 45) Coche également dans les tableaux p. 36 à 45 doc. PDF questionnaire Mirliton (fiches suivie n° 5) et remplis le tableau des personnages du récit doc. PDF questionnaire Mirliton (fiche 2) |
| **14h00**  **15h00** | **Géographie : thème 3 Mieux vivre**  **Objectif : Comprendre le devenir des déchets et le rôle du tri sélectif**  **Visionner la vidéo sur le tri selectif**  **Copier le résumé Géo 21** |
| **15h00** | **Récréation** |
| **15h20**  **16h30** | **Arts :**  **Qui est Fernand Leger ? Lire les biographies réalisées à la maison.**  **Observer le tableau dans le livre Mirliton : la partie de carte, l’analyser**  **Observer le tableau de la grande parade de Fernand Leger :**  **Comment est-il réalisé ? Fond, personnages, que représentent-ils ?**  **Proposer aux enfants de choisir une couleur pour le fond du tableau collectif ou de le réaliser à la manière de la parade colorée en écrivant CM2, dessiner des personnages en**  **mouvement sur le thème : sport. En noir** |