Prénom : …………………………….. Date :………………………

 **Evaluation de conjugaison : le passé simple et le temps du récit**

Compétences :

 Reconnaître une phrase au passé simple. A PA NA

Savoir conjuguer les verbes les plus courants au passé simple. A PA NA

Savoir choisir l’imparfait ou le passé simple dans un récit A PA NA

**1) Souligne les phrases qui sont au passé simple :**

La sorcière pourchassait les enfants qui tentaient de s'échapper. Nous rencontrâmes de nouveaux amis. Tu voulus finir rapidement ton travail. Cette nuit, il y a eu beaucoup de vent. Je fus triste.

Les entraîneurs nous fournirent de nouveaux équipements pour la compétition. Les graines grandirent en une nuit. Vous étiez fiers de votre fils. Je pris le grimoire entre mes mains et l’envoyai par la fenêtre. Il ne crut pas mon frère et le disputa. Elle eut peur de le rencontrer.

 Ecris l’infinitif des verbes qui sont au passé simple :

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**2) Transpose  les phrases avec le sujet entre parenthèse :**

Martin se releva doucement. Il écarta avec précaution les roseaux. (ils)

 ………………………………………………………………………………………………...

Je pénétrai facilement dans le domaine et j’avançai à travers les arbres. (vous)

 ……………………………………………………………………………………………………..

Les lions bondirent sur leurs proies et les dévorèrent. (le lion)

……………………………………………………………………………………………………….

 **3) Ecris au passé simple les verbes suivants:**

ils (partir) -----------------------------------------------------

nous (croire) -----------------------------------------------------

Marjorie (faire) -----------------------------------------------------

tu (voir) -----------------------------------------------------

nous (craindre)-----------------------------------------------------

vous (apprendre)-----------------------------------------------------

je (être)-----------------------------------------------------

les enfants (avoir)-----------------------------------------------------

vous et moi (venir) -----------------------------------------------------

On (pouvoir) -----------------------------------------------------

**4) Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.**

*Recherche bien le sujet du verbe avant d’écrire le verbe conjugué.*

Ce jour-là, le concours d’attelage (**commencer**) tôt. Le matin, des épreuves de dressage (**avoir)** lieu. Chaque équipage (**présenter)** des figures imposées et le jury **(mettre)** des notes. L’épreuve du marathon **(débuter)** l’après-midi. Les équipages **(partir)** sur un circuit de cinq kilomètres et ils **(sauter)** différents obstacles. Chacun **(devoir**) négocier un slalom, des pentes difficiles et **(franchir)** un gué. La dernière épreuve de maniabilité (**terminer)** ce concours. Pendant cette présentation, nous **(admirer**) des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles

**(faire)** la joie de tous les amoureux des chevaux.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Conjugue les verbes à l’ imparfait ou au passé simple :**

Chaque dimanche, Lucie et Thomas (déjeuner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez leur grand-mère.

Elle (aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur préparer à manger. Comme d’habitude, le poulet (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_délicieux ainsi que le gâteau au chocolat.

Tout à coup, le téléphone (sonner), la grand-mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se lever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (répondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Une voisine l'(informer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que son chat Félix était tombé dans le puits !

En effet, chassant une souris, il (dégringoler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le puits profond. Le chat (miauler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis des heures. Les enfants (appeler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompier (descendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec une échelle

et (récupérer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le pauvre Félix !