Prénom : ……………… **Evaluation de géométrie** Date : …………………

Compétences : Savoir reconnaitre des figures agrandies ou réduites. A PA NA

Savoir agrandir une figure géométrique en conservant sa forme. A PA NA

Savoir réduire une figure géométrique en conservant sa forme. A PA NA

**1) Indique s’il faut réduire ou agrandir chaque élément pour le dessiner :**

Un enfant de 10 ans : …………………………………… Une fourmi : ……………………………………

Un terrain de football : …………………………………… Un verre : ……………………………………

Un immeuble de 3 étages : ………………………………… Un cil : ……………………………………

**2) Trouve quelles figures sont des agrandissements ou des réductions de la figure de départ :**

****

agrandissements : ………………………………………………

réductions : ………………………………………………

**3) Observe la figure : utilise les mots agrandissement et réduction**

Comment passes- tude la figure noire à la figure rouge ? Précise l’échelle .......................................................................

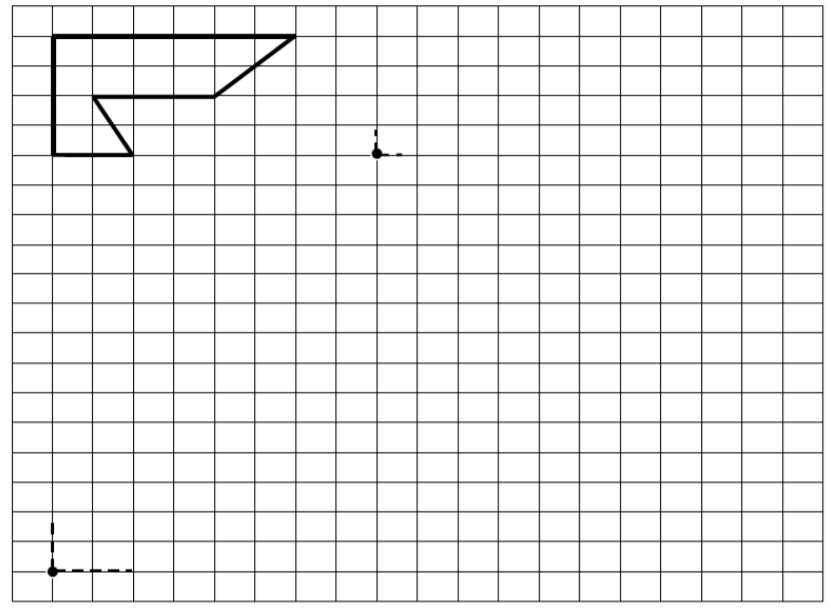
La figure rouge est un ………………………………. de la figure noire à l’échelle……

Comment passes- tu de la figure noire à la figure bleue ? .......................................................................

La figure noire est une ………………………………. de la figure bleue à l’échelle……

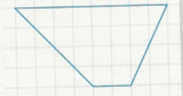


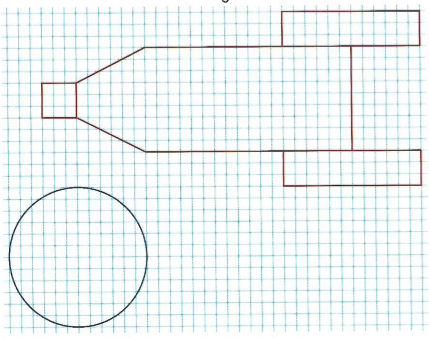
**4)Réalise sur le quadrillage une réduction de moitié de la figure et un agrandissement au triple :**



**5) Reproduis sur une feuille à carreaux, le schéma de la maison, puis dessine à côté un agrandissement à l’échelle 2:**

**6) Reproduis sur une feuille à carreaux, la figure, puis dessine une réduction échelle ½ :**



7) **Réduis cette figure à l’échelle 1/3 : attention à positionner correctement le cercle par rapport à la fusée.**