Prénom : .......................... **EVALUATION : Les adverbes** Date : ..........................

Compétences : Savoir reconnaître les adverbes. A PA NA

Savoir distinguer l’adverbe des noms en –ment. A PA NA

Savoir former les adverbes en –ment, -amment -emment. A PA NA

Savoir retrouver l’adjectif racine d’un adverbe. A PA NA

Savoir utiliser un adverbe. A PA NA

**1) Dans les phrases suivantes, surligne les adverbes.**

Son père conduit prudemment chaque jour.

Nous répondrons personnellement à votre invitation.

Les enfants jouent bruyamment dans le jardin.

Elle regarde amoureusement son fiancé.

Je crois que je vous ai expliqué clairement l’exercice.

Cet élève de CP lit couramment le roman proposé par son maître.

**2) Parmi les mots suivants, souligne uniquement ceux qui sont des adverbes.**

brutalement-survêtement-raisonnement-élégamment-principalement-appartement-événement-

tellement- sifflement- gracieusement - ligament- curieusement- ronflement-

lisiblement – subitement- salement- bêtement- frôlement- hurlement.

**3) Complète avec l’adverbe formé à partir de l’adjectif présent dans la phrase :**

Ce garçon est très naïf, il agit toujours ……………………………………..

Cette maîtresse est patiente ; elle répond ……………………………………..

Les élèves de cette classe sont intelligents ; ils travaillent ……………………………………..

Cet acteur parle d’une voix distincte ; il joue……………………………………..

Il est complètement fou ; il agit ……………………………………..

Elle est toujours gaie ; elle réalise …………………………………….. son rôle.

Ma femme est élégante aujourd’hui ; elle monte …………………………………….. les marches.

**4) Retrouve l’adjectif qui a servi à former l’adverbe ( écris le au masculin singulier) :**

affectueusement : …………………………….. mollement : ……………………………..

passivement : …………………………….. récemment : ……………………………..

gentiment : …………………………….. assidûment : ……………………………..

fièrement : …………………………….. franchement : ……………………………..

**5) Complète les phrases avec un adverbe en –ment de ton choix :**

Les enfants sont rangés ................................................dans le couloir.

Le vent a soufflé ......................................... toute la nuit.

Elles préparent ......................................... leur exposé pour la rentrée.

Tu ranges ta chambre ..........................................

................................................ les élèves seront en 6ème.

Vous écoutez de la musique .........................................

**6) Classe les adverbes en quatre colonnes selon ce qu’ils indiquent : le temps, le lieu, la manière, la quantité.**

Partout- assez- certainement- moins- facilement -- aujourd’hui- loin-- devant- calmement- trop-

dessus- brillamment- bientôt- tout de suite- énormément- ici.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| temps | lieu | manière | quantité |
|  |  |  |  |