Date : Vendredi 3 avril

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral***: Lire la date puis poser les questions : quel est le jour avant ou après jeudi ? par exemple (facile) et ensuite quel est le mois situé avant ou après juin ? par exemple (plus difficile car votre enfant va parfois réciter dans sa tête les mois de l’année avant de trouver la bonne réponse.). (5minutes)  **Ecrire la date** sur le cahier rouge, décomposer le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 99 jours d’école. (4 décompositions environ avec 2 ou 3 termes, une soustraction est obligatoire car évidente.). L’utilisation de l’ardoise est possible. |
| Cahier rouge | **Copie : Pour les vacances, une mignonne cigogne part à la campagne.** |
| Math | **Problème:** (Ecrit par les parents)  ***Justine a 55 ans. Sophie a 5 ans de moins que Justine. Quel est l’âge de Sophie ?***  *Il faut soigner la présentation.*  Ecrire prêt de la marge le mot : Opération et poser le calcul en ligne.  Ecrire prêt de la marge : Phrase réponse et l’écrire sans oublier l’unité. (réponse attendue : Sophie/elle a 50 ans.)  **fichier p131. Se déplacer de nœud en nœud sur un quadrillage.**  Le titre donne la consigne principale qui doit être suivie : une flèche traduit le passage d’un croisement à un autre et le tracé doit être sur le trait.  Optionnel ou pour les vacances  **Cahier rouge : Top chrono**: 8+10 ; 7+5 ; 3+9 ; 4+8 ; 2+7 ; 5+9 ; 3+4 ; 5+8 ; 8+3. ; 6+6. |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 97**. Sans ouvrir le fichier, cherchez autour de vous, des objets qui contiennent le son « gn ». Ouvrir le fichier (en cachant la liste de mots sous l’image ; eh oui! votre enfant sait lire !!!!!) et trouver sur la grande image de la page 97 des mots avec le son « gn ». Lire ensuite la liste de mots.  Exercice 1: les mots à proposer : gagner, le rossignol, un guide, la signature, une panne, soigner, un panier, souligner.  Pour les exercices 2 et 3, les enfants nomment les images et les noms.  Lire leçon n°90 sur le cahier jaune. (*Cette lecture peut être lue à un autre moment de la journée.)* |
| Art plastique | **Les codes barres.**  Cette activité peu être reconduite si vous le souhaitez.  Rechercher sur des objets de consommation des codes barres, expliquer leur utilité. Ensuite vous continuez l’activité en proposant différents moyens d’expressions :  Par exemple les découper pour en faire une composition  Les dessiner avec les feutres, les crayons, la peinture.  Les détourner pour traduire une idée, une émotion  Les représenter en relief avec des objets (crayons, pâte à modeler spaghettis…) Les œuvres pourront être montrées sur le site. |
|  |  |
| **Devoirs** | *A écrire sur la cahier de texte*  **Lundi20/04 :**  Lecture : lire leçon n° 90 et pendant les vacances leçon n° 91  Les mots : liste n°42 et revoir les dizaines entières en lettres  Math ; revoir toutes les tables, les doubles et les moitiés, et proposer de jouer à la bataille navale pour concrétiser le tableau à double entrée.  Pour les vacances la lecture doit être continue dans la mesure du possible sans qu’elle soit trop longue mais ludique. Ces travaux sont à titre indicatifs. |