Date :Lundi 30 mars

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral***: Lire la date. Bilan oral : Donner :le nombre de mois, le nombre de jours dans une année, le nombre de jours dans un mois, le nombre de jours dans une semaine, le nombre d’heures dans une journée.  « Révision optionnelle qui sera vue demain » Comment s’appelle l’aiguille qui avance très vite sur l’horloge de la classe. Qu’indique t-elle ? « - Quand elle parcourt un tour c’est à dire *réponse donnée par votre enfant* la grande aiguille avance d’une *réponse donnée par votre enfant*. Quand la grande aiguille a fait un tour complet c’est à dire *réponse donnée par votre enfant*, la petite aiguille avance *réponse donnée par votre enfant. »* Bien évidemment ces phrases sont des propositions ☺  Pas facile sans horloge, je sais, elle peut se dessiner, se construire, oups. Je rappelle : Vous pouvez passer ce travail oral faute de préparation, on verra demain.  **Sur une feuille libre, sur l’ardoise et/ou à l’oral,** décomposer le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 96 jours d’école. (6 décompositions environ, au choix : plusieurs termes, multiplications, soustractions) + 5 additions sur les tables d’addition et les doubles à l’oral. (Cette activité ne dure pas plus de 10 à 15 minutes) |
| Cahier d’écrivain | **Texte sur le thème : « L’école à la maison c’est bien ou l’école à la maison ce n’est pas bien parce que … »**  Si le thème est trop difficile ou peu motivant vous pouvez proposer :  « **Aujourd’hui c’est toi qui fais les courses, que mets-tu dans ton chariot ?** »  ***C’est un travail de 30 minutes environ c’est assez long. Une variante est possible sans aucun problème : vous pouvez oraliser ce travail, vous écrivez sous leur dictée et les enfants écrivent le texte sous forme de copie.*** |
| Math | **Fichier p 128 : Repérer les nœuds d’un quadrillage.** Rappeler à votre enfant qu’un nœud correspond à un croisement d’une ligne verticale et d’une ligne horizontale (demander à votre enfant de vous donner et montrer leurs sens). Dites lui que c’est la même chose que le tableau à double entrée.  **Cahier rouge :** Poser et résoudre 2 opérations : 27+39+ 19 ; 33+46 |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 92**. Lire les textes. Colorier les titres des paragraphes communs aux deux textes d’une même couleur. Ces titres auront besoin d’être explicités. Répondre ensuite aux 2 consignes. Cette page se fait essentiellement à l’oral.  Selon l’avancée du travail, l’envie … il est possible de commencer la page 93 en lisant les consignes et y répondre à l’oral.  Lire leçon n°89 sur le cahier jaune. (*Cette lecture peut être lue à un autre moment de la journée.).* |
| Poésie | Terminer la copie et le dessin de la poésie |
|  |  |
| **Devoirs** | *A écrire sur la cahier de texte.*  **Mardi 31/03 :**  Lecture: lire leçon n° 89  Mots: liste n°39 et savoir écrire en lettres 35.  Math: revoir: +3 et +9. Compter à l’oral de 5 en 5 jusqu’à 75 puis à rebours. |