Date : Jeudi 26 mars

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | ***A l’oral*** lire la date puis récitez les mois de l’année. Regardez le mois de mars et comptez le nombre de dimanches. Que se passe t-il après le 31 mars ?Décomposer sur une feuille libre ou sur ardoise le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 94. (4 décompositions plus la moitié. Rappel : Penser à casser une dizaine pour trouver la moitié. On l’a déjà fait en classe pour 75)  |
| Cahier rouge | **Ecrire** la date et Dictée sur le cahier rouge. ( si c’est possible vous pouvez souligner avec un stylo rouge si ce n’est déjà fait)**Dictée : C’est bien la porte douze? Il adore la photo avec une tasse sur un nez. Encore du chocolat!**Ecrire avec des chiffres puis en lettres : 73, 52, 15, 38, 76, 71, 14.  |
| Math  | **Fichier** : p 122 La soustraction.  Rappeler et/ou questionner votre enfant sur le sens de la soustraction : on enlève, on retire, il y en a moins ( la notion d’écart entre deux nombres est trop complexe, on l’abordera plus tard).  On dit et on écrit le plus grand nombre en premier. On ne peut pas enlever ce que l’on n’a pas ( exercice oral que l’on a fait tous les matins pour compter les absents 17-16= 1 absent) Quelques exemples oraux avec des manipulations d’objets que vous avez sous la main : J’ai 18 petshops, petites voitures, pâtes… j’en cache, mange… 7. Combien m’en reste t-il ? (insister sur le verbe « rester » qui est le mot qui permet de repérer l’opération à écrire, dans un problème).  Une opération impossible peut-être proposée (18-45). Attention : ne proposer que des calculs où il n’est pas nécessaire de casser une dizaine (20-13)Le sens de la soustraction a déjà été vue donc pas d’inquiétude, il faut prendre son temps, si possible, on reviendra dessus également demain.  |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 90 «**Les enfants**,** cherchez autour de vous des mots avec le son *oi* et *oin* puis sur la grande image du fichier » . Expliquez la différence entre *oi* et *oin*. Lire les mots p91 puis complétez les 4 exercices de la p 90. (Les enfants nomment à haute voix les dessins pour les exercices 1 et 2. Pour l’exercice 4, lire à haute voix les mots avant de répondre à la consigne)Lire leçon n°87 sur le cahier jaune. |
| Poésie | Continuez de copier la poésie jusqu’à « grognon » ! N’oubliez votre dessin. |
|  |  |
| Devoirs | **Pour vendredi 27/03 :****Lecture : Lire leçon n°87****Mots : Liste n° 37****Math : Apprendre table +10****Poésie : Apprendre jusqu’à « grognon! »** |