Date : Mardi 31 mars

|  |  |
| --- | --- |
| Matière |  |
| Rituels | Ecrire la date sur le cahier rouge, décomposer sur le cahier rouge 4 décompositions de deux termes le nombre qui indique les jours d’école, aujourd’hui 97. |
| Cahier rouge | **Top chrono**: Je vous donne les opérations et vos parents les écrivent sur le cahier rouge et ensuite en 1 minute vous exécutez les 10 opérations : **3+7 ; 10+5 ; 5+8 ; 10+9 ; 7+7 ;3+8 ; 7+9 ; 1+9 ; 5+4 ; 7+4**  **Copie** : Les arbres sont des êtres vivants. Ils ont des feuilles, des racines et un tronc. L’écorce est comme une seconde peau. |
| Math | **Fichier p 124**. Reproduire les pavages. Utilisez des crayons de couleurs en vous appliquant ;) |
|  |  |
| Lecture | **Fichier p 93**.  Aidez vous des textes de la p92 compléter les exercices de cette page.  L’exercice 2 doit être explicité.  L’exercice 4 est optionnel car il est collectif. Vous pouvez le faire oralement. |
| Questionner le monde | Mesure du temps. I- **L’école d’autrefois** (avec deux vidéos.) La première composée de photos commentées (7’50) et la seconde proposant des mises en situation et des reconstitutions (5’10)  <https://youtu.be/a4-QD_Z00-8> <https://youtu.be/J3ciRHxYrvc>  + questionnaire optionnel (pièce jointe) |
|  |  |
| **Devoirs** | **Pour jeudi 02/04 :**  **Lecture lire leçon n°89 bis** (Je suis désolé, la leçon n’est pas photocopiée, elle est en pièce jointe). C’est un document scientifique. Si impossible à photocopier il peut-être exceptionnellement lue à l’écran. Merci  **Dictée : Revoir les listes 37 à 40. (expliquer la différence entre ses et ces) + dictée entraînement mercredi (voir pièce jointe).**  **Math: Revoir les leçons sur le carré, rectangle, triangle.**  **Poésie : A revoir (Poésie compétence à évaluer jeudi A PA NA)** |