**Date : vendredi 15 mai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** |  |
| **8h30**  **8h40** | **Accueil : rituels** : appel, date, programme de la journée.  Lavage de mains |
| **8h40**  **9h10** | **Musique avec Sébastien**  Percussions corporelles |
| **9h10**  **10h00** | **Vocabulaire:**  **Objectif : Connaître l’origine de certains mots (1ère séance)**  Situation de découverte + questions doc. word joint  Exercices oraux : je manipule n° 1et 4  Exercices écrits : n° 5 et 6 |
| **10h** | **RECREATION** |
| **10h20**  **10h40** | **Rituel :Analyse grammaticale**  Je ne suis pas retourné à l’école cette semaine mais j’ai fait mon travail comme les autres élèves de la classe.  Combien y a-t-il de propositions ?  Comment sont reliées les propositions ? Sont-elles juxtaposées, coordonnées, subordonnées ?  Ecris cette phrase au plus-que-parfait  Souligne un COD, un complément de phrase, un CDN |
| **10h40**  **11h30** | **Mathématiques :** Numération proportionnalité  **Objectifs :**  **Savoir résoudre des problèmes de proportionnalité n fois plus (2ème séance)**  Exercices écrits : n° 8 et 9 p 95 JLM et n° 12, 13 et P 79 RDM |
| **11h30** | **DEJEUNER** |
| **13h30**  **14h15** | **Littérature : Mirliton chien soldat**  Lire les lettres des poilus p 63 à 66  Réponds aux questions p 67 et 68 |
| **14h15**  **15h00** | **ARTS :**  Continuer le travail sur Fernand Leger |
| **15h30**  **16h30** | **Sciences** : La reproduction  Discussion et débat à partir du questionnaire sur l’adolescence  Visionner le logiciel Jocatop  Compléter les fiches photocopiées |